

# La Gazette d'Oscar

Journal des écoles de Beutre

n°3

## édito

Chers lecteurs,

La Gazette est de retour cette année !

Je serai heureux de vous y ouvrir à nouveau les portes de l'école et d'y partager les actualités de l'APEB.

Alors que les enfants doivent à nouveau porter les masques et que les gestes barrière nous éloignent, j'ai plutôt envie de vous proposer de nous rapprocher les uns les autres, d'apprendre à vivre ensemble en découvrant ces différences qui nous enrichissent...

Comme l'a si bien dit Antoine de Saint-Exupéry, le père du Petit Prince : « Si je diffère de toi, loin de te léser, je t'augmente. »

Signé : Oscar

GRATUIT



[SOMMAIRE]



Dates à retenir / Le saviez-vous ?	2
Quelques rappels...	3
Vos représentants APEB	4-5
Conseil Municipal des Enfants	6-13
Périscolaire	14
En maternelle	15-19
En élémentaire	20-24
Sapin de Noël	25
En attendant Noël	26-27
Noël autour du monde	28
Lectures de Noël par âge	29-31
Conseil d'école maternelle	32-34
Conseil d'école élémentaire	35-37
Nos partenaires	38

Prochaines  
dates à retenir

25 novembre : photos de classe et individuelle en maternelle

26 novembre : date limite de commande des sapins de Noël

02 décembre : livraison de votre sapin à l'école

04 décembre : marché de Noël de Beutre

17 décembre : traiteur - repas des vacances !

Janvier : commande d'agrumes (livraison début février)

Date à fixer : Assemblée générale de l'APEB - réservée aux adhérents.

2 €  
par an !



Adhésion en ligne  
via HelloAsso

Le saviez-vous !

C'est qui Oscar ?



Oscar Auriac est né en Ariège le 12 février 1878, décédé le 24 novembre 1949 à Bordeaux.

Fils d'un instituteur, il sera élevé avec ses 3 soeurs cadettes par un parent, directeur d'école à Revel. A sa majorité, il deviendra le tuteur de ses soeurs et les aidera à faire des études. 2 de ses soeurs deviendront institutrice ou professeur.

Professeur agrégé de philosophie dès 1904, il devient inspecteur d'académie en 1913 puis inspecteur général des écoles primaires élémentaires, inspecteur général de l'instruction publique et enfin directeur de l'ENS d'enseignement primaire.

En 1905, il épouse Ana Maria avec qui il aura 2 enfants, Jean, professeur à la faculté de médecine de Bordeaux, et Pierre, médecin. Tous deux deviendront résistants durant la guerre.

Atteint de cécité, Oscar Auriac se retire à Bor-

deaux pour sa retraite.

Très attaché à l'Oeuvre des Pupilles de l'Ecole Publique, Oscar Auriac en anime des rencontres, il fonde 2 écoles de plein air et des colonies de vacances. Il sera également délégué général du Comité supérieur des oeuvres sociales en faveur des étudiants et directeur du Courrier de l'étudiant aux Armées.

Il a contribué à de nombreux manuels scolaires, publié des discours et de nombreux articles sur la philosophie et l'histoire de la philosophie, des études de pédagogie...

Agnostique (sans religion); Oscar Auriac est avant tout un laïque imbu de platonisme et de positivisme. Il n'a appartenu à aucun parti politique. Favorable au socialisme durant sa jeunesse, son opinion évolue après les événements (grèves et occupations) de 1936 car il prône l'établissement d'une société juste et humaine, «évolutionniste», par des voies légales, sans violence ni révolution.

**Avant de pousser les portes de l'école ensemble dans cette 3ème édition de la Gazette, Oscar souhaite vous rappeler quelques règles, pour les enfants et pour les parents !**

## STATIONNEMENT

Une tolérance existe car il manque de places autour de l'école mais des rappels s'imposent :

- il est **interdit de se garer autour du rond-point**. Cela empêche le passage du ramassage scolaire. Il est déjà passé ? Peut-être qu'un autocar arrive pour une sortie scolaire ou la piscine...
- **L'impasse devant l'école est en sens interdit**. Seul le personnel de service est autorisé.
- **Se garer sur le passage piéton ou la piste cyclable est également dangereux pour ceux qui les utilisent.**

**Il manque des places de stationnement mais n'oublions pas le civisme !**



## PARKING

Si vous constatez des **incivilités sur le parking**, vous pouvez les signaler à la mairie directement depuis l'**application mobile «Ici Merignac»**, en cliquant sur le plot en bas de l'écran puis «Je signale un incident à Léon». Joignez des photos ! **Plus nous serons nombreux à faire des signalements, plus nos demandes seront entendues.**

L'opération de nettoyage menée par les enfants a montré trop de déchets autour de l'école...



## Autre option

**: rencontrer l' élu de quartier**, Mme El Khadir Samira, le 1er jeudi de chaque mois à la Maison des Habitants de Beutre. Prendre RDV au guichet unique - 05 56 55 66 00 [guichet.unique@merignac.com](mailto:guichet.unique@merignac.com)

## ABSENCE ENSEIGNANTS

Les mesures sanitaires actuelles n'autorisent plus d'accueillir les enfants dans les autres classes si un enseignant est absent. Le remplacement ou non d'un enseignant ne dépend pas de l'école.

Pour tout problème de remplacement des enseignants, **vous pouvez contacter l'Inspecteur de l'éducation nationale de Bordeaux Mé-rignac**

**M. SICARD Laurent**

**Secrétariat : 05 56 97 43 03**

## DEMANDE DE RDV

Les enseignants sont disponibles pour discuter avec vous de votre enfant et répondre à vos questions. Mais le pas de la porte ou le coin du portail ne sont pas l'endroit idéal pour cela !

**Pensez à demander un RDV par le biais du cahier de liaison ou par email :-)**

Un représentant de l'APEB peut vous accompagner si vous le demandez.



## TOLERANCE

Le respect de la différence est au cœur de l'école laïque. **Tout élève ou parent d'élève a pleinement sa place dans notre école.** Les propos racistes ou diffamatoires sont condamnés par la loi et ne sont en aucun cas acceptables.

Des moqueries existent aussi entre enfants. Si votre enfant en souffre, il doit le signaler à son enseignant ou aux animateurs. S'il vous en parle à la maison, informez l'enseignant par le cahier de liaison ou contactez Sophie Labesse (périscolaire) - 06 76 30 84 37







## VOS REPRESENTANTS PARENTS D'ELEVES - MATERNELLE

### APEB — ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES BEUTROIS

Contact : [apeb.33700@gmail.com](mailto:apeb.33700@gmail.com)

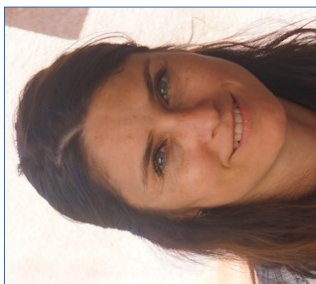
Informations : [www.beutre.net/ecoles](http://www.beutre.net/ecoles)



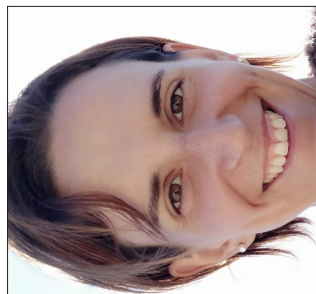
**Aurélie BATTAULT**  
*Gabin, classe de Léa/Marion*



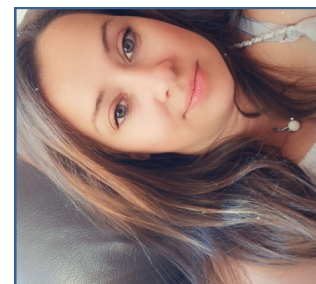
**BURRI Marie-Cécile**  
*Eliott, classe de Gwladys*



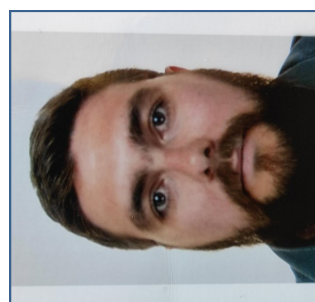
**Bérénice DAFFARA**  
*Baptiste, classe d'Elsa*



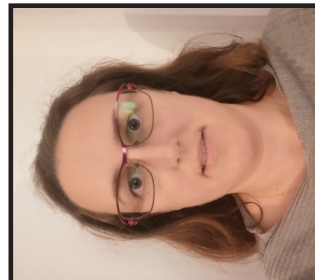
**Alexia DAUBOS**  
*Nathan, classe de Julie*



**Marie DEYMA**  
*Nina, classe d'Elsa*



**Vincent FAUVEL**  
*Mahé, classe d'Elsa*



**Emeline FONT**  
*Gabriel & Morgane, classe d'Elsa*



**Sandrine GIL DE MURO**  
*Ines, classe d'Elsa*



**Emilie GOGLIN**  
*Marius, classe de Julie*

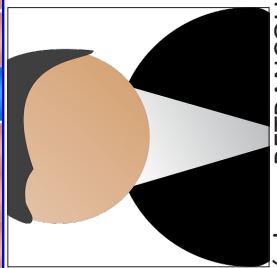


**Raphael VENTURA**  
*Luce, classe de Léa/Marion*



**Informations : [www.beutre.net/ecoles](http://www.beutre.net/ecoles)**

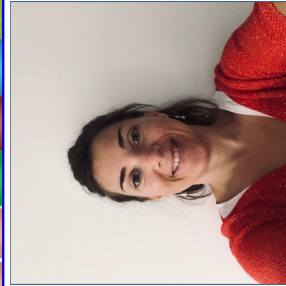
**Contact : azeb.33700@gmail.com**



**Stéphane BETRANCOURT**  
*Maya, Mme Bouffay*  
*Lina, Mme Dubourg*



**Fabien BEYRAND**  
*Lou, Mme Fouquet*



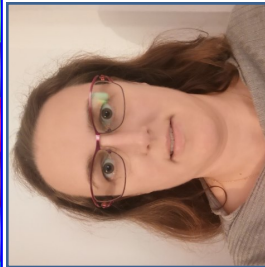
**Delphine BONNET**  
*Loris, Mme Heuzé*



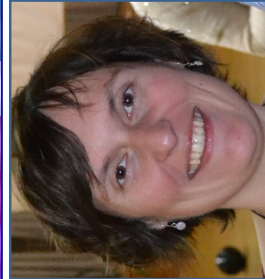
Estelle CAZANAVE  
Pauline, Mme Heuzé



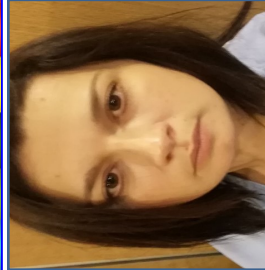
Bérénice DAFFARA  
Clément, Mme Fouquet



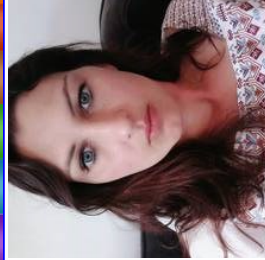
Emeline FONT  
Corentin, Mme Fouquet



Emilie GOGLIN  
Clément, Mme Bouffay  
Melvin, Mme Dubourg



**Marjorie GRAFEILLE**  
*Aydun, M. Werner*  
*Angie, Mme Dubourg*



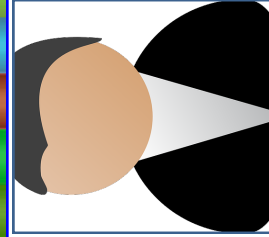
**SOIZIC LACAMPAGNE**  
Calixte, Mme Heuzé  
Clémentine, M. Werner



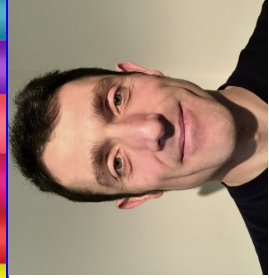
Amandine MAJDI  
Mehdi, Mme Bouffay



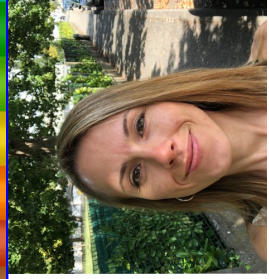
Julie MARTIN  
*Hugo, M. Gardien*



Rachid RAMDANI  
*Sarah, Mme Dubourg*



Raphaël VENTURA  
Eve, Mme Bouffay



**Nathalie VIDAL**  
*Eden, Mme Bouffay*

Le **Conseil Municipal des Enfants** a été créé à Mérignac en 2018.

Début 2021, un Comité de Pilotage a été mis en place pour en améliorer le fonctionnement. Ce comité comprenait, entre autres, des représentants du périscolaire, de l'Education Nationale et des parents d'élèves.

Le comité a réfléchi sur la durée du mandat, l'âge des votants, les missions et moyens du Conseil Municipal des Enfants...

*C'est quoi ?!*

Les élections au Conseil Municipal des Enfants sont organisées dans les **15 écoles élémentaires de la ville**.

La campagne a commencé à la rentrée de septembre 2021 avec dépôt des candidatures et rédaction des professions de foi. Les candidatures se font obligatoirement en **binôme garçon/fille**. Les candidats doivent être scolarisés **du CE1 au CM1**.

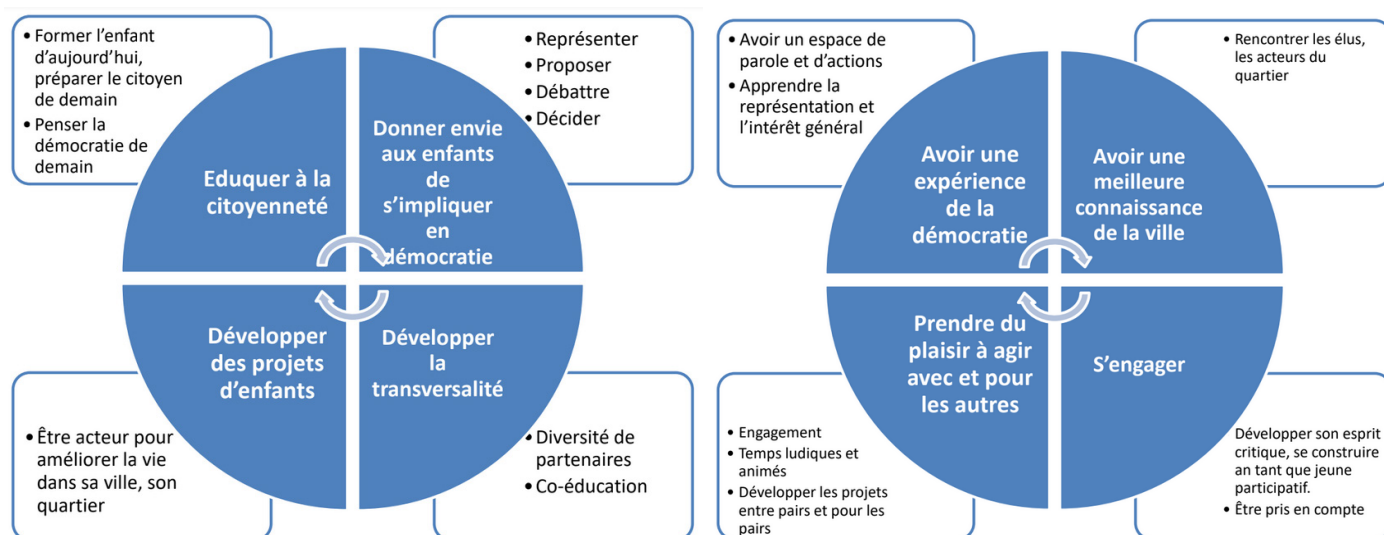
**10 binômes ont été formés dans notre école : quel enthousiasme !**

Les candidats ont fait campagne dans chaque classe en présentant leurs projets. Le binôme récoltant le plus de voix est **élu pour 2 ans**.

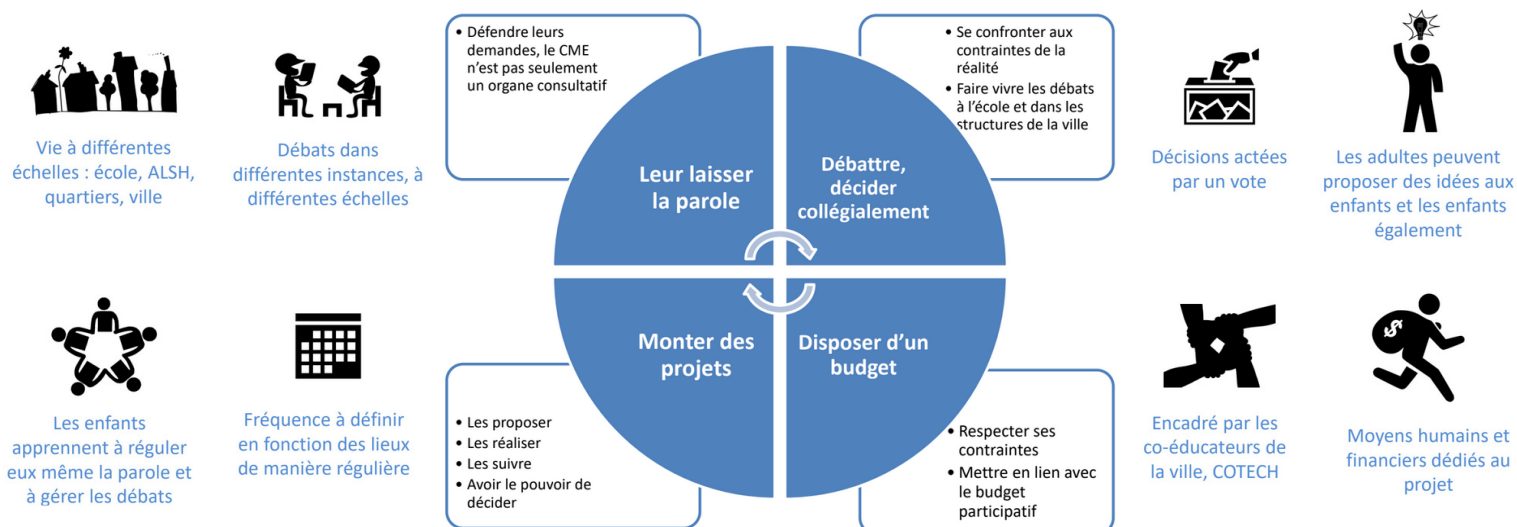
Découvrez dans les prochaines pages les projet des enfants pour l'école !

**Tous les élèves du CP au CM2 ont le droit de vote.**

## Pourquoi un Conseil Municipal des Enfants ?



## Comment se passe le Conseil Municipal des Enfants ?





## Comment on vote ?

### Le jour des élections

Le vote s'est déroulé les jeudi 14 octobre et vendredi 15 octobre. Le vote s'est déroulé une classe après l'autre avec la collaboration des enseignants.

**Chaque élève a reçu une carte d'électeur nominative.**

Un **bureau de vote** a été installé par les animateurs dans les locaux du centre de loisirs. Sur une table, les **bulletins de vote** : pour que le vote soit adapté pour tous les enfants, chaque bulletin se présente **avec noms et photos des candidats**.

Chaque élève doit prendre une enveloppe de vote et plusieurs bulletins (sauf les CP qui peuvent choisir de n'en prendre qu'un seul).

L'élève passe ensuite dans **l'isoloir** pour mettre un bulletin dans l'enveloppe - ou choisir de voter blanc ou nul s'il le souhaite.

Chaque enfant se dirige ensuite vers l'urne pour déposer son enveloppe. Après avoir signé la liste d'émargement nominative, l'assesseur annonce « **A voté !** » et la carte d'électeur est tamponnée.

A l'issue du vote, **des élèves de CM2 ont participé au dépouillement** pour comptabiliser les votes. Ils ont dû garder le secret quelques heures jusqu'à l'annonce officielle des résultats !

**Les élus pour le mandat 2021-2023 sont Elyne et Thomas.**

Les autres candidats ne seront pas laissés en reste. Ils pourront participer à un conseil d'élèves au sein de l'école.





Et si on découvrait le programme des candidats ?

## « Toutes vos idées seront là ! »

- METTRE PLUS DE POUBELLES ET DES PARCOURS DE BILLE DANS LA COUR.
- METTRE À DISPOSITION UNE SALLE CALME (COIN COLORIAGE, LECTURE...).
- AMÉNAGER LES TOILETTES FILLES ET GARÇONS.
- METTRE DES TABLES DE PIQUE-NIQUE POUR GOÛTER.



THIRIOT  
CLEMENTINE

BRENOT  
ENZO



## « La part de la famille Tifour »

- METTRE 2 PANIERS DE BASKET AUX PLUS PETITS.
- POUVOIR CHOISIR LES REPAS AVEC LES CLASSES.
- ORGANISER DES GRANDS JEUX (POULES, RENARDS, VIPÈRES) LES MIDIS / APRÈS-MIDI.
- METTRE DES TOBOGGANS POUR LES PLUS PETITS.
- METTRE UNE PISTE DE COURSE.



TIFOUR  
KENZA

TIFOUR  
SAMIR



## « Avec nous, les problèmes sont résolus »

- REFAIRE LES TOILETTES (CHASSE D'EAU ÉLECTRIQUE).
- REPEINDRE LES MURS DE L'ÉCOLE.
- METTRE UN ASCENSSEUR DANS L'ÉCOLE.
- AGRANDIR LE PRÉAU ET LA COUR.
- REFAIRE LES LIGNES AU SOL DE LA COUR.



OIHDI  
LAÏLA

ROLAND  
ANTONIN



## « Vos rêves vont se réaliser »

- STRUCTURE POUR TOUTE L'ÉCOLE.
- METTRE UN PETIT TOBBOGAN POUR LES CP.
- DEMANDER DE DIVERSIFIER LES GOÛTER (BEIGNETS...).
- METTRE DE LA MUSIQUE PENDANT LES RÉCRÉATIONS ET LES MIDIS.
- FAIRE DE LA DANSE ET DU JUDO PENDANT LES TAPS.



ROUX  
MAXIME

MONJALON  
LOLA





Et si on découvrait le programme de nos candidats ?

## « Le NON devient OUI »

- METTRE PLUS DE POUBELLES ET DE BANCS DANS LA COUR.
- PLANTER DES FLEURS DANS L'ESPACE VERT.
- DEMANDER PLUS DE BUTS DE FOOTBALL.
- AMÉNAGER UNE SALLE DE MUSCULATION DANS L'ÉCOLE.



ENGLING  
HUGO

GUINEBAUT  
NINON



## « Les AS de la débrouille »

- ORGANISER UNE CLASSE VERTE À LA DUNE DU PYLA.
- FAIRE DES CLUBS ENTRE ÉLÈVES.
- METTRE DES MIROIRS DANS LES TOILETTES / DEMANDER POUR DECORER LA COUR (TAGS SUR LES MURS).
- AVOIR UNE JOURNÉE OÙ LES ENFANTS CHOISSENT LE MENU DE LA CANTINE ET AGRANDIR LA CANTINE.
- METTRE PLUS DE BANCS ET DES PARCOURS DE BILLES DANS LA COUR.



RAMDANI  
SARAH

DEVALIERE  
TOM





## « Avec nous vous pouvez tout faire ! »

- RAJOUTER DES BANCs.
- REFAIRE LA PEINTURE DES TOILETTES.
- METTRE UNE MUSIQUE POUR LA SONNERIE DE L'ÉCOLE.
- ORGANISER DES VOYAGES SCOLAIRES.
- FAIRE UNE BOOM DE FIN D'ANNÉE.



LECONTE  
THIBAUT

DHAHRI  
AYA



## « Les Oscars »

- FAIRE UN KOH LANTA À L'ÉCOLE.
- POUVOIR CHOISIR LES REPAS AVEC LES CLASSES.
- PROPOSER DES ACTIVITÉS SPORTIVES, SCIENTIFIQUES ET DES CINÉMAS.
- AMÉLIORER LES TOILETTES DE L'ÉCOLE.
- AUTORISER L'ACCÈS À LA BIBLIOTHÈQUE PENDANT LES INTER-CLASSES.



NORMAND  
ELYNE

DUPONT  
TOM



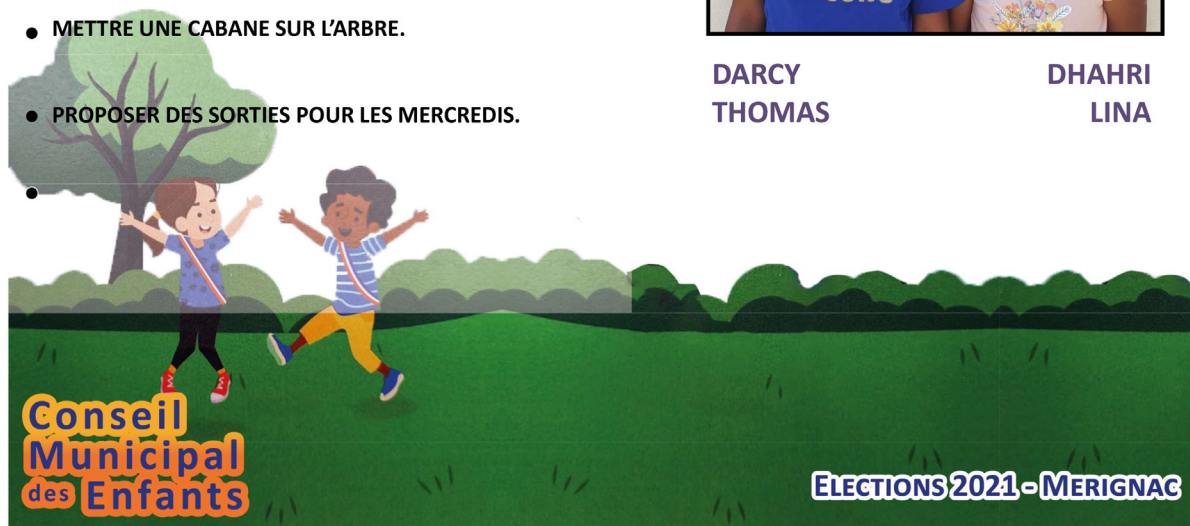
## « La super école ! »

- METTRE UNE AIR DE JEU, UNE BALANÇOIRE ET DES TRAMPOLINES.
- METTRE UNE CABANE SUR L'ARBRE.
- PROPOSER DES SORTIES POUR LES MERCREDIS.



DARCY  
THOMAS

DHAÏRI  
LINA



## « Avec nous l'impossible devient possible »

- METTRE DES FILETS DANS LES BUTS DE FOOT.
- DÉCORER LA CANTINE.
- AVOIR UN ESPACE AMÉNAGER POUR GOÛTER DEHORS.
- METTRE DES PLUS PETITS PANIERS DE BASKET.
- METTRE UN MUR D'ESCALADE ET UN TOBOGAN DANS LA COUR.



JUDITH LADOS  
ARON

GOURGUES  
VICTORIA







Félicitations à Tom et Elyne qui ont été élus comme représentants au Conseil municipal des enfants.

Bravo à tous les candidats  
Merci à vous tous d'avoir voté aujourd'hui vendredi 15 octobre 2021





## AFFAIRES MANQUANTES

**Votre enfant est déjà rentré à la maison sans son manteau ou avec le bonnet d'un autre ? Sans ses billes mais avec un pop-it ? Ou l'inverse ? Je crois que tout le monde peut répondre « oui !!! »**

Les oublis et les erreurs sont vite arrivés : erreur de porte-manteau dans le couloir, inversion de pantalon après la sieste, sans parler des échanges dans la cour de récré !

**Bien sûr, il est indispensable de ramener les affaires à l'école** même si elles ne sont pas marquées afin qu'ils retrouvent leur propriétaire... Vous pouvez les rendre à la maîtresse ou demander à votre enfant de le raccrocher sous le préau.

**Et il est recommandé de marquer les vêtements des enfants** afin qu'il soit plus facile et rapide de retrouver ses affaires.

**Vous cherchez des affaires de votre enfant qui ont disparu ? Bientôt un blog en ligne** pour vous permettre de retrouver tous les vêtements perdus grâce à des photos et une numérotation !

*RDV prochainement sur [www.beutre.net/ecoles](http://www.beutre.net/ecoles) pour mener l'enquête !*

## IMPORTANT - APPELS AUX DONS

## VÊTEMENTS DE RECHANGE

Accidents de pipi ou sauts dans les flaques d'eau, il est toujours utile pour les animateurs du périscolaire d'avoir quelques vêtements de rechange.

**Si vous avez des slips/culottes, pantalons, t-shirts, chaussettes, pour garçons ou filles, à partir du 2 ans au 5 ans, et même pour les plus grands, dont vous n'avez plus l'utilité, nous serons ravis de les récupérer !**



## PROJET LUDIMALLE

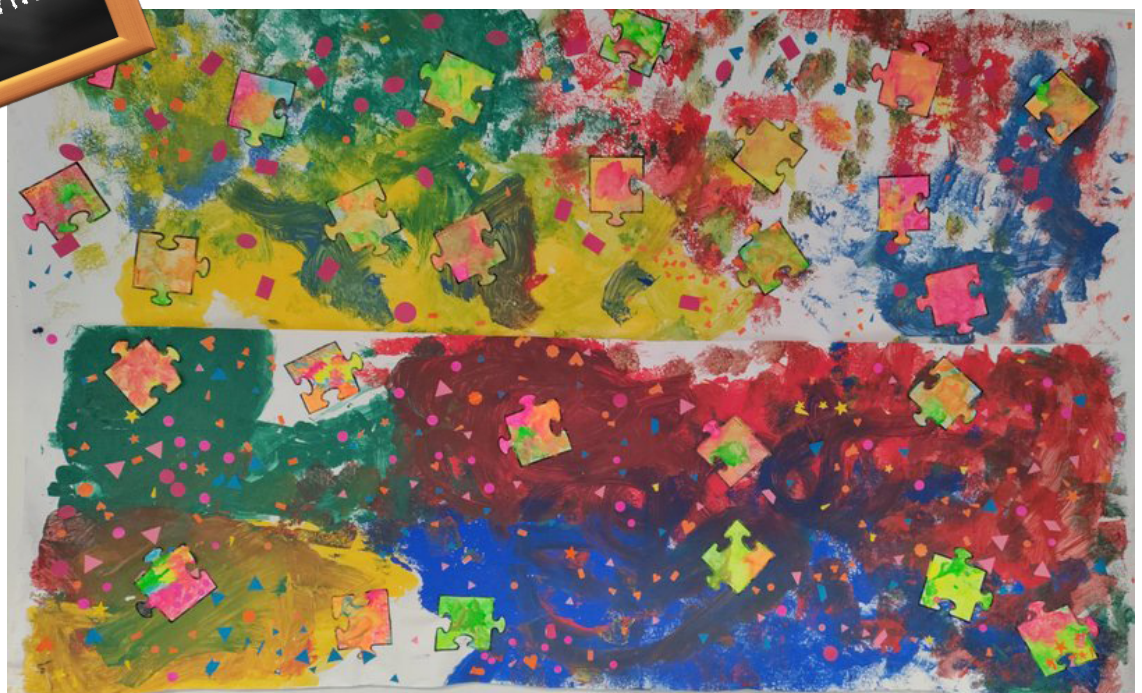
Une ludimalle, c'est une malle de jeux ludique et écologique pour jouer pendant les temps récréatifs.

Afin de proposer ces malles de jeux aux enfants, **nous recherchons des malles solides** pour y ranger les objets proposés aux enfants sur ces temps de jeux.

## Donnez une nouvelle vie à vos vieilles valises !

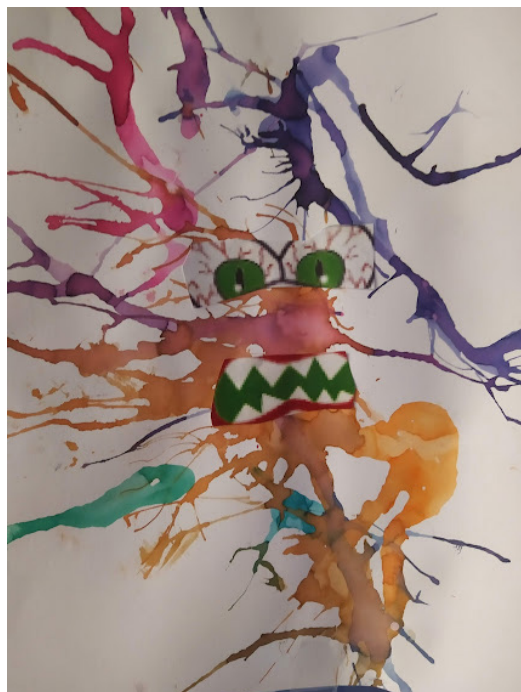


Nous avons créé des affiches pour « La Rue aux enfants », un événement organisé par les animateurs du périscolaire et le Centre Social de Beutre.





Nous avons travaillé sur le thème de «ce qui fait peur» : monstres, sorcières...  
Et ce travail s'est clôturé par la Fête des Sorcières le vendredi des vacances !  
Gâteaux, boissons, bonbons et déguisements effrayants étaient au rendez-vous !



Des monstres tâches d'encre et des squelettes  
coton-tige ont envahi la classe !

## LE MONSTRE BISCORNU

Torse velu  
Jambes tordues  
Pattes griffues  
Queue fourchue  
Et dos bossu.  
Le reconnais-tu  
Ce monstre biscornu ?

Cheveux touffus  
Menton barbu  
Nez crochu  
Dents pointues  
Oreilles poilues.

Je l'ai reconnu  
C'est *Grifourbachu*

Corinne Albaut (Complines pour jouer à avoir peur)





Dans la classe de  
Mme Lemir

Sorcières avec gommettes sur un fond en noir et blanc.  
Chaque enfant a pu inventer sa sorcière étape par étape.







Les ombres d'Halloween se sont invitées dans la classe pour nous effrayer !



Profil de sorcières...







Les Monstres Jaunes sont parmi nous !



Fantômes et citrouilles



Nous avons accueilli 2 nouvelles élèves de CP dans notre classe depuis la rentrée : Shaynise et Aliya.  
Nous leur souhaitons la bienvenue !



Activités athlétiques et jeux de ballons en période 1



Arts visuels de rentrée scolaire chez les CP



## « NETTOYONS LA NATURE »

La classe au grand complet

Les enfants en plein travail

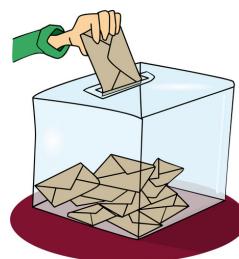
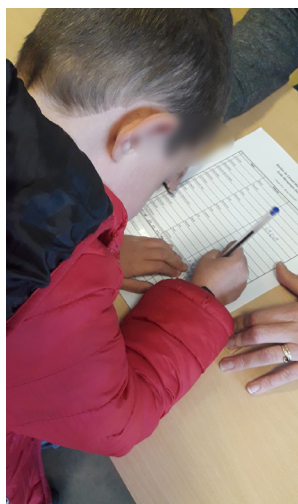
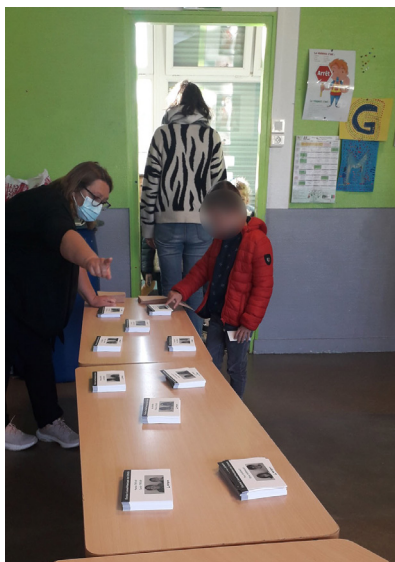
Goûter offert : « après l'effort, le réconfort »







## La classe vote pour le conseil municipal des enfants







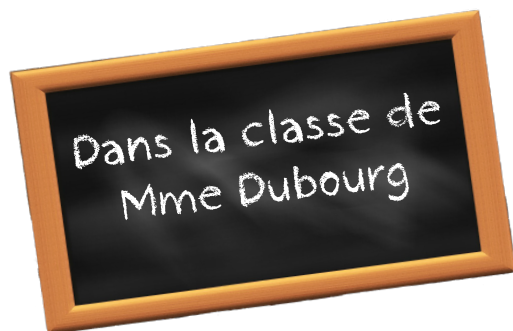
## « NETTOYONS LA NATURE »

Les enfants en plein travail

La classe au grand complet avec son «butin»







Mme Corduan qui enseignait à l'école Oscar Auriac l'an dernier, est désormais en poste à l'école d'Audenge. Notre classe a commencé une correspondance avec sa classe.

Vous trouverez ci-dessous les 2 premières lettres échangées.

Classe de CM1-CM2 de Mme Dubourg  
Ecole Oscar Auriac

Classe de Mme Corduan  
Ecole Ernest Valetton de Boissière

Mérignac, le 21 septembre 2021

Chers correspondants,

Nous avons le plaisir de vous écrire cette lettre pour faire connaissance avec vous.

Nous sommes 24 élèves (10 CM1 et 14CM2), autant de filles que de garçons.

Notre école se situe à Beutre, qui est un quartier de Mérignac.

Est-ce que votre école est jolie ? Est-elle au bord du Bassin ? De quelle taille est votre école ?

Dans votre cour, avez-vous des jeux ?

Nous espérons que vous allez vite nous répondre.

A bientôt !

La classe



Classe de CM1/CM2  
Ecole élémentaire De Boissière  
Audenge

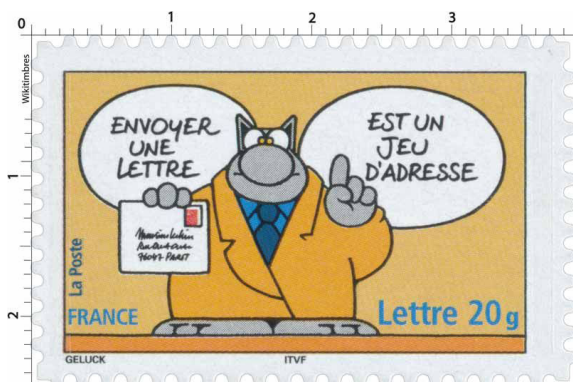
Classe de CM1/CM  
Ecole Oscar Auriac  
Mérignac

A Audenge, le 14 octo

Chers élèves,

Nous avons bien reçu votre lettre et nous vous remercions.  
Notre école se situe à Audenge, au bord du bassin d'Ancachon.  
Notre école est grande, il y a 500 élèves environ. Mais elle est particulière il y a 8 bâtiments éparpillés autour d'une grande cour. Nous avons accès à parc de jeux. Et vous en avez-vous ? Comment est votre classe ?  
Dans la classe nous sommes 7 CM2 et 19 CM1, une majorité de filles  
Nous aimerions vous rencontrer.

La classe





## VENTE DE SAPINS DE NOEL 2021

Noël arrive à grand pas, les décorations ont déjà pris place dans notre quartier, les lutins s'activent dans l'atelier du Père Noël... Et vous, vous avez déjà prévu votre sapin ?

### VOTRE SAPIN DE NOEL FRANCAIS

Issus de pépinières françaises, les sapins sont cultivés en Nouvelle-Aquitaine. La vente est organisée avec un horticulteur basé à Mérignac – en Charente Maritime et non le nôtre mais sans doute était-ce un signe !

### NORDMANN

Le Nordmann a un port majestueux, de forme conique. Le Nordmann est le sapin le plus adapté en intérieur car il perd difficilement ses aiguilles et porte facilement les décorations d'intérieur. Le Nordmann peut également être installé en extérieur.

### RETRAIT A L'ECOLE OU LIVRAISON A DOMICILE

Nous vous proposons 2 options pour récupérer votre sapin :

- Retrait à l'école le jeudi 02 décembre
- Livraison à votre domicile le jeudi 02 décembre ou le vendredi 03 décembre

**COMMANDES OUVERTES A TOUS :  
PARLEZ-EN A VOTRE FAMILLE, A VOS AMIS, COLLEGUES OU VOISINS !**



DATE LIMITE DE COMMANDE :  
CAHIERS DE LIAISON : JEUDI 25 NOVEMBRE  
EN LIGNE : VENDREDI 26 NOVEMBRE

Merci de privilégier les commandes en ligne (site HelloAsso)  
sinon remettre bon de commande + chèque ordre APEB dans le cahier de liaison

Pour toute question, contactez : [aheb.33700@gmail.com](mailto:aheb.33700@gmail.com)



Nous vous proposons quelques activités à faire en famille en attendant l'arrivée du Père Noël...



### Les sablés de Noël

Pour environ 50 sablés :

250 g de farine

1 cuillerée à soupe de quatre-épices (ou de mélange d'épices à pain d'épices)

125 g de sucre en poudre

1 sachet de sucre vanillé

1 pincée de sel

125 g de beurre

1 œuf

Tamisez la farine avec les quatre-épices. Dans un saladier, mélangez la farine, le sucre, le sucre vanillé et le sel. Ajoutez le beurre froid coupé en petits morceaux et travaillez l'ensemble du bout des doigts jusqu'à obtention d'une poudre fine.

Incorporez l'œuf et mélangez pour obtenir une pâte homogène. Rassemblez-la en boule puis

emballez-la dans du film alimentaire. Réservez 1 heure au réfrigérateur.

Préchauffez votre four à 160°C.

Abaissez la pâte à l'aide d'un rouleau, découpez à l'aide d'emporte-pièces de différentes formes (ou découpez au couteau). Déposez les biscuits sur la plaque de cuisson recouverte de papier sulfurisé (ou une toile en silicone).

Faites cuire 12 à 15 minutes. Quand les bords commencent à dorer, c'est que c'est bon.

Vous pouvez les conserver quelques jours, dans une boîte en fer blanc. Régalez-vous !



### Peinture de fenêtre

Pour peindre de jolies décorations, économiques et écologiques, il ne faut que 2 ingrédients : de l'eau et du blanc de Meudon.

*Il s'agit d'une sorte de craie en poudre, utilisée dans certains travaux (peinture notamment) et pour le nettoyage (vitres, argenteries...). On en trouve dans les magasins de bricolage, supermarchés et, bien sûr, sur internet.*

La recette est simple, il suffit de mélanger 2 doses de blanc de Meudon avec 1 dose d'eau.

Si la peinture vous semble trop liquide, ajoutez



du blanc de Meudon, si c'est trop épais, ajoutez de l'eau !

Ensuite, il n'y a plus qu'à peindre les fenêtres avec un pinceau. Pour les plus petits, on peut également utiliser des pochoirs !

Pour nettoyer, frottez avec un chiffon. La fenêtre sera plus propre qu'avant puisque le blanc de Meudon nettoie. Secouez le chiffon une fois sec et lavez-le en machine.







Cette année, nous vous proposons de faire, avec les enfants, un calendrier de l'Avent avec des rouleaux de papier toilette (ou d'es-sue-tout).

Il vous faudra :

- 12 rouleaux de papier toilette,
- une feuille blanche cartonnée format A4 (ou une feuille blanche normale collée sur un carton),
- du scotch,
- une grande feuille cartonnée ou un bout de carton fin genre paquet de céréales,
- les chiffres à imprimer (fichier à télécharger),
- des ciseaux,
- de la colle blanche,
- un crayon,
- une règle,
- de quoi pour décorer les rouleaux de papier toilettes

### La préparation des rouleaux de papier toilette

Recouvrez de peinture 3 feuilles A4 ou découpez des motifs à coller dans des magazines par exemple.

Découpez les rouleaux de papier toilettes en 2, à peu près au centre.

Découpez des rectangles de 5 x 12,5 cm dans le papier peint auparavant puis les collez sur les demi-rouleaux. Ou bien décorez les rouleaux à votre manière (collage, feutres, etc...)

Les rouleaux de papier toilette, ainsi décorés, sont prêts à devenir un joli calendrier de l'Avent.

### L'assemblage du calendrier de l'Avent

Collez les rouleaux entre eux en leur donnant la forme d'un flocon de neige, d'un sapin, etc...

N'oubliez pas de prendre en compte l'emplacement de votre futur calendrier de l'Avent : doit-il tenir debout ou être accroché au mur ?

Une fois la colle bien sèche, tracez puis découpez un fond de la même forme sur la grande feuille cartonnée.

Encollez les bords des rouleaux de papier toilette généreusement et collez la forme sur le carton.

Imprimez les numéros et les collez sur la feuille cartonnée. Les découper en cercle. Vous pouvez aussi découper des cercles de la bonne dimension dans une feuille cartonnée.

Enfin, fixez ces volets numérotés grâce à des bouts de scotch cachés derrière les volets et à l'intérieur des rouleaux.



Fichier chiffres à télécharger sur  
<https://www.lacourdespetits.com/bricolage-en-rouleau-de-papier-toilette-calendrier-de-l-avent/>



## Est-ce qu'on fête Noël de la même manière partout dans le monde ?

### Noël dans le monde

**États-Unis et Canada**  
Les enfants accrochent des cartes de Noël au mur et pendent un « bas de Noël » à la cheminée. C'est une grande chaussette dans laquelle Santa Claus, le père Noël, glisse les cadeaux.

**Mexique**  
Les enfants ouvrent les piñatas. Ce sont des figurines faites de terre, de papier, ou de ruban... et contenant des friandises.

**Colombie**  
Presque tous les Colombiens sont chrétiens. Pendant les 9 jours précédant Noël, ils se réunissent autour de la crèche, en famille ou entre amis, pour manger, prier et chanter des chants de Noël. C'est ce qu'on appelle la « novena » (la « neuvième »).

**Italie**  
La Befana apporte des cadeaux le 6 janvier. C'est une gentille sorcière, aux cheveux blancs, qui se déplace sur un balai.

**Islande**  
Les Jolasneinar sont des lutins. Ils sont 13. Pour Noël, les enfants mettent une chaussette au bord de la fenêtre et, s'ils ont été sages, les lutins déposent un cadeau dedans !

**Finlande, Norvège, Suède**  
Les fêtes de Noël débutent le 13 décembre. C'est sainte Lucie qui apporte les cadeaux. Ce jour-là, la plus jeune des filles de la famille se déguise en sainte Lucie. Elle met une longue robe blanche et une ceinture rouge. Elle pose sur sa tête une couronne de feuillage et de bougies.

**Allemagne, Belgique, Pays-Bas**  
Saint Nicolas apporte des cadeaux et des friandises aux enfants le 6 décembre.

**Russie**  
Noël est fêté dans la nuit du 6 au 7 janvier. Le père Noël russe s'appelle Ded Moroz. Il est représenté avec sa petite-fille : Snegourochka (« sneg » signifie « neige » en russe).

**Inde**  
Les habitants ne décorent pas un sapin, mais un bananier ou un mangouier. Ils offrent des cadeaux à leurs « proches » mais aussi aux plus pauvres.

**Australie**  
Ce sont les vacances scolaires d'été, des pique-niques sont organisés sur la plage ! Il n'y a pas de lever de soleil. Noël se fête entre parents et enfants le 25 décembre. Le 26 décembre est « Boxing Day », un jour férié où l'on fait des achats dans les magasins et où de grandes compétitions sportives sont organisées.

**Sénégal**  
De plus en plus, on fête Noël en Afrique. C'est le jour des enfants. Des jouets sont vendus dans les rues et on trouve des bûches de Noël dans les pâtisseries. On voit aussi des pères Noël. Et des repas de famille sont organisés.

**Grèce**  
Là-bas, il n'y a pas de père Noël. C'est saint Basile qui apporte les cadeaux aux enfants, le jour de l'An.





## Sélection de Noël pour enfants de 3 à 5 ans

Une sélection de quelques ouvrages adaptés aux enfants de maternelle

- **Un rêve de Noël** de David Pelham : superbe petit livre pop-up, avec de vrais reliefs, des paysages enneigés...

- **Petit Hérisson et l'aventure de Noël** de M. Christina Butler et Tina MacNaughton : à l'approche de Noël, Petit Hérisson et ses amis cherchent du houx pour décorer leurs maisons. Mais une tempête de neige s'annonce...

- **Mes P'tits Docs Noël** de Stéphanie Ledu et Rémi Saillard : entre histoire, légendes, religion et tradition, on y découvre les origines et coutumes de Noël. Une vision instructive sans porter atteinte à la féerie de la fête.

- **L'âne Trotro et Zaza fêtent Noël** de Bénédicte Guettier : Trotro, Zaza et Papa vont chercher un sapin de Noël. Ils le décorent joliment. Mais que deviendra-t-il après Noël ?

- **Renato aide le Père Noël** de Maud Legrand et Virginie Hanna : tout le monde se moque de Renato, un petit renne maladroit... Mais le père Noël perd un cadeau et celui qui l'aidera à le retrouver fera partie de l'équipe des rennes ! Une superbe histoire sur la confiance en soi.

- **Le loup qui n'aimait pas Noël** de Orianne Lallemand et Eléonore Thuillier : Loup n'aime pas Noël. Vraiment cette fête lui donne mal à la tête ! Mais lorsqu'arrive le 24 décembre, les amis de Loup sont bien décidés à lui donner le goût de la fête. Après tout, Noël, c'est plutôt chouette !

Et pour compléter, une sélection des meilleurs films de Noël pour les plus petits

- **Pôle Express** (à partir de 4 ans)
- **Niko le petit renne** (à partir de 2-3 ans)
- **Mission Noël - Les aventures de la famille Noël** (à partir de 4-5 ans)
- **Elfe** (à partir de 5 ans)
- **L'Apprenti Père Noël et le flocon magique** (à partir de 4 ans)
- **Mickey, il était une fois Noël** (à partir de 3 ans)
- **Beethoven sauve Noël** (à partir de 5 ans)



Un livre a le même prix partout en France  
- soutenez les libraires indépendants !  
De nombreux livres de la sélection sont disponibles à la médiathèque de Mérignac.

## Sélection de Noël pour enfants de 6 à 8 ans

- **Les couzz : des cadeaux par milliers** de Fanny Joly et Eglantine Ceulemans : cette année à Noël, terminé le gaspillage ! Une joyeuse tribu de 5 cousins/cousines en vacances chez leur grand-mère. Chacun rédige sa lettre au Père Noël. Mais coup de tonnerre : le Père Noël annonce qu'il ne livrera cette année qu'un seul cadeau par enfant ! Chaque Couzz doit choisir son meilleur unique cadeau ! En plus d'être sympa à lire, l'histoire délivre aussi en finesse un message anti-gaspi pour inciter à réduire ses achats.

- **Boréal-Express** de Chris Van Allsburg : une nuit, un train venu de nulle part s'arrête devant une maison. Un petit garçon en pyjama y grimpe et se retrouve embarqué dans une folle épopée très loin au Nord de chez lui.. Au pays du Père Noël.

- **La lettre au Père Noël** de Christine Palluy et Thomas Baas : Hugo a préparé sa lettre pour le Père Noël, l'a mise sous enveloppe, y a ajouté un timbre – tout est prêt pour qu'elle soit remise en de bonnes mains ! Mais cela est sans compter sur Zinzin, le lutin facteur dans la lune qui, par maladresse, va faire connaître de vraies aventures à cette liste de cadeaux...

- **Les folles machines du père Noël** de Pascale Hédelin et Bérengère Delaporte : Noël arrive et le Père Noël a décidé que cette année, il n'utiliserait pas les rênes de Noël ! Non, cette année le Père Noël se met aux nouvelles technologies pour aller livrer ses cadeaux ! Ça promet d'être magique...

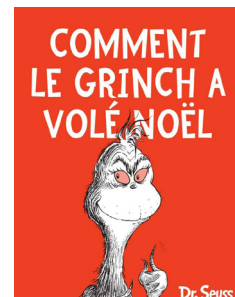


- **Il vient quand, le père Noël ?** de Christine Palluy et Carolie Vallageas : Lucie a un très gros problème le soir de Noël - elle a changé d'adresse et a complètement oublié de prévenir le Père Noël ! Et s'il ne passait pas ! Alors, Lucie lui cuisine un gâteau, elle décore son jardin de dizaines de bougies et se couche en espérant qu'il puisse passer !

Un livre a le même prix partout en France  
- soutenez les libraires indépendants !  
De nombreux livres de la sélection sont  
disponibles à la médiathèque de Mérignac.

- **Histoire du pommier qui rêvait d'être un sapin** de Joanie Desgagne et Juliette Barbanegre : au milieu de titanesques sapins vit un petit pommier, qui rêve de ressembler à ses voisins, de pouvoir se parer de bijoux à l'approche des fêtes de Noël et de faire son entrée dans une maison chaude et accueillante.

- **Comment le Grinch a volé Noël ?** de Dr. Seuss : le Grinch déteste Noël. Tout, à propos de Noël, en fait. Il fait tout pour gâcher la fête : voler les cadeaux, écraser la bûche, brûler le sapin...



- **Saint Nicolas, c'est qui celui-là ?** de Charlotte Belliere et Ian de Haes : Antoine est un petit garçon qui adore les bêtises — tellement qu'il ne peut pas espérer avoir le moindre cadeau à Noël cette année ! Il décide donc d'aller se servir lui-même dans la hotte du Saint-Nicolas. Mais qui c'est, le Saint-Nicolas ?

- **Le fabuleux destin d'un sapin** d'Antoinette Hontang : une histoire très originale qui raconte trente années de la vie d'un sapin, racontées par lui-même ! Il nous offre une perspective totalement différente de celle que nous pouvons avoir de notre côté, avec des problématiques très humaines.



**Et pour compléter, une sélection des meilleurs films de Noël pour les 6-8 ans**

- **Maman, j'ai raté l'avion** (à partir de 6 ans)  
- **L'Etrange Noël de M. Jack** (à partir de 6 ans)  
- **Voisin contre voisin** (à partir de 6-7 ans)  
- **La Course aux Jouets** (à partir de 7-8 ans)  
voir aussi la sélection de la page précédente





## Sélection de Noël pour enfants de 9 à 11 ans

### - Quatre sœurs et un Noël inoubliable de



Sophie Rigal-Goulard : cette année Lou, Laure, Lisa et Luna vont vivre un Noël un peu particulier à la campagne. Ce n'est pas exactement ce qu'elles espéraient mais entre de nouvelles rencontres et un cadre atypique, peut-être vivront-elles le plus magique

et authentique des noëls ?

### - Faire tomber la neige :

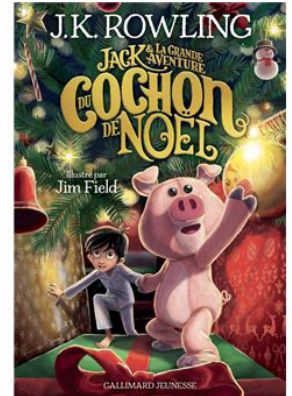
ce conte de Noël est l'histoire d'une rencontre bouleversante entre Maé, une petite fille solitaire et une poupée dans sa boule de verre qui se sentait trop grande pour s'émerveiller. La magie de Noël passera par là.



- Un chant de Noël de Charles Dickens : chez Ebenezer Scrooge règne un froid plus glaçant que le vent d'hiver. Pour lui, les fêtes de Noël ne sont que sottises et il refuse de se laisser entraîner... à moins que la visite de trois esprits de Noël le fasse changer d'avis ?

### - Jack et la grande aventure du cochon de Noël de

J.K. Rowling. Jack est très attaché à son cochon en peluche de petit garçon. Ils ont tout vécu ensemble. Jusqu'à cette veille de Noël où arrive la catastrophe : le cochon est perdu ! Mais la nuit de Noël n'est pas une nuit comme les autres : c'est celle des miracles et des causes perdues, où même les jouets peuvent prendre vie. Alors, Jack et le Cochon de Noël - une peluche de remplacement un peu agaçante - embarquent pour une aventure magique et périlleuse au pays des Choses perdues. Jusqu'où iront-ils pour sauver le meilleur ami que Jack ait jamais eu ?



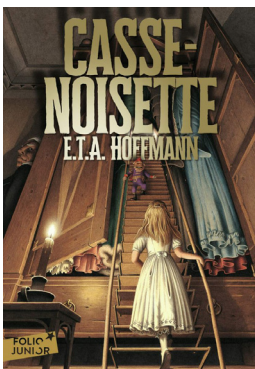
Et pour compléter, une sélection des meilleurs films de Noël pour les 9-11 ans

- Gremlins (à partir de 10-11 ans)

- Le Grinch avec Jim Carrey (à partir de 8 ans)

- Casse-Noisette de Andrey Konchalovsky (à partir de 9-10 ans)

voir aussi la sélection de la page précédente



- Casse-Noisette de E.T.A. Hoffman : le soir de Noël, Marie couche soigneusement Casse-Noisette, un pantin de bois. Mais durant la nuit, les jouets s'animent, vivent, combattent ! Marie est entraînée dans une histoire pleine de rebondissements...



### - Rêve de Noël de Katherine Rundell, Emily

Sutton : Théo se retrouve seul le soir de Noël... Alors qu'il regarde à sa fenêtre, une drôle d'étoile filante illumine le ciel ! Il décide de faire un vœu et demande à avoir un ami... Soudain, les personnages accrochés à son sapin s'animent et une aventure magique commence !



Un livre a le même prix partout en France  
- soutenez les libraires indépendants !  
De nombreux livres de la sélection sont disponibles à la médiathèque de Mérignac.

## Conseil d'école du 18 octobre 2021

### Règlement intérieur du conseil d'école

#### Fonctionnement et rôle du conseil d'école

Le Conseil d'école est composé des membres suivants :

- Le Directeur d'école, Président.
- Le Maire et/ou le conseiller municipal chargé des affaires scolaires.
- Les professeurs des écoles chargés de chaque classe.
- Autant de représentants titulaires de parents d'élèves qu'il y a de classes dans l'école et autant de suppléants.
- Le Délégué Départemental de l'éducation nationale.

Chacun de ces membres peut être amené à déléguer sur les points de l'ordre du jour.

L'Inspecteur de l'Éducation Nationale de la circonscription assiste de droit aux réunions du Conseil d'école.

Peuvent assister aux réunions, sans être membre, et avec voix uniquement consultative, pour les points les concernant :

- le personnel du réseau d'aides spécialisées
- le médecin scolaire et l'infirmière de santé scolaire
- l'assistante sociale de secteur
- les agents spécialisés des écoles maternelles
- les auxiliaires de vie scolaire
- le représentant d'une association partenaire à la vie et au fonctionnement de l'école

Le conseil d'école établit et vote le règlement intérieur de l'école à partir du règlement type départemental.

Il participe à l'élaboration et adopte le projet d'école.

Il donne son avis sur les questions intéressant la vie de l'école, et notamment sur les sujets suivants :

- Actions pédagogiques et éducatives
- Utilisation des moyens alloués à l'école
- Conditions d'intégration des enfants handicapés
- Activités périscolaires
- Restauration scolaire
- Hygiène scolaire
- Protection et sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire
- Respect et la mise en application des valeurs et des principes de la République.

Il donne son accord pour l'organisation d'activités complémentaires éducatives, sportives ou culturelles.

### Point sur la rentrée :

5 classes  
PS : 30 PS  
PS-MS : 22 PS 8MS → 30  
MS-GS : 11MS et 16 GS → 27  
MS-GS : 13 MS et 13 GS → 26  
GS : 27 GS → 27  
Effectif total de 140 élèves

### Election des Représentants des Parents d'Elèves

Bilan des élections

inscrits 255 / votants 133 → 52,16% de participation  
109 suffrages exprimés  
24 blancs ou nuls

### I / Fonctionnement de l'école

#### a) Règlement intérieur

Relecture du règlement ainsi que de l'ajout Covid.

– Suppression de « A 13h35, seuls les parents de PS entrent dans l'école » car ils ne rentrent plus à cause du covid.

– Ajout de « ou à l'accueil » après « les enfants que personne n'est venu chercher iront au TAP ».

– « 1 timbale ou un verre » est remplacé par « une gourde ».

#### b) Sécurité à l'école

##### Exercice PPMS

Nous n'avons toujours pas l'eau et les seaux demandés depuis plusieurs années. La seule eau que nous ayons nous a été apportée par les représentants de parents d'élèves.

Nous avons toujours le problème des portes qui peuvent s'ouvrir de l'extérieur et qui donc ne nous protègent pas et sont un frein lors de la réalisation de l'exercice car nous devons tout aller fermer à clé. Compte rendu exercice du vendredi 15 octobre : Pour l'exercice PPMS (attentat intrusion) la policière n'a pas pu être présente donc la directrice aimerait refaire un exercice dans l'année en sa présence.

- scénario choisi : intrusion de 2 individus suspects.
- Le sifflet bateau n'a pas été entendu par tous, il ne constitue pas un système d'alerte correct.
- Les élèves se sont vite cachés et en silence.
- Bonne préparation dans les classes.
- Une ouverture du portail à distance depuis les classes permettrait que les enfants et adultes puissent fuir plus rapidement.
- Les classes se sont toutes cachées.
- Certaines portes étaient ouvertes alors qu'elles auraient dû être fermées à clés.
- Le message a été passé afin que tout soit bien fermé.

##### Exercice incendie

Réalisé le 16/09. Nous avons mis 4'39" pour évacuer : très long mais 1er exercice, petits aux toilettes et Grands en récréation.



## Les mesures sanitaires

Nous sommes passés en niveau vert.

Pas de restrictions pour les activités physiques, maintien des mesures d'aération et de lavage des mains. Port du masque en intérieur pour le personnel.

Le brassage par niveau n'est plus obligatoire.

Limitation des regroupements importants

Les enfants sont réparis dans les classes lors de l'absence non remplacée d'un enseignant.

### c) Budgets municipaux

- Jeu de cour : le nouveau jeu a été installé durant l'été.

- Commandes : Budget de 37 € par enfant pour les achats de matériel pédagogique.

- Transport : 2 bus par classes et par année civile (+ les bus pour la ferme et la médiathèque).

- Déploiement numérique : déploiement Isi. Tous les enseignants vont avoir un nouvel ordinateur dans leur classe avec espaces de stockage, des espaces de partage, applications gratuites qu'ont déjà d'autres écoles et Pack Office. Réunion de présentation et visite technique ont déjà eu lieu. Installation le 12 novembre.

- Vélos : un ratelier a été installé à l'entrée de l'école.

- Dotation Noël : précédemment il y avait une dotation de la mairie de 140 € par classe. Cette année la mairie a fait une dotation globale de 1000€.

Nous avons réservé une compagnie de magie et de cirque « Abac'art » qui viendra faire une représentation dans la salle de motricité devant tous les élèves de l'école (990 €) le 10 décembre.

### d) Fonctionnement et état financier de la coopérative

Bilan financier vérifié et validé par l'APEB.

- Au 31 aout : 1686,34 euros en compte

#### - Dépenses :

La cotisation OCCE a déjà été réglé (286,40 €) et l'assurance aussi (36,50 €).

- Dépenses à venir :

réabonnement à Hiboutheque pour la gestion de la bibliothèque de l'école,

Abonnement à 1 magazine par classe et abonnement à 1 magazine numérique pour l'école.

Le 23 novembre une sortie est prévue pour aller voir un spectacle de danse à Martignas qui coutera 5 € par enfant.

#### - Recettes :

Don de l'APEB de 360 € et participation des parents à la coopérative scolaire (1453 €)

Projet d'objets personnalisés qui se ferait plutôt en période 3 (après les vacances de Noël).

Photo de classe le 25 novembre.

## II) Communication

### a) Parents/Enseignants

Expliqué en réunion de rentrée : il faut prendre rdv.

Les cahiers de liaison ne sont pas rendus tous les jours. Possibilité de faire passer un mot par l'accueil. Pas d'entretien sur le pas de la porte lors des arrivées des élèves.

### b) Parents/Direction

Prendre rendez-vous si besoin. Appeler pour signaler une absence ou envoyer un mail.(et laisser un message sur répondeur)

### c) Parents/Mairie

Les relations peuvent se faire via les représentants de parents d'élèves et le DDEN

## III) Projets et vie de l'école

### a) Axes généraux

Le projet d'école s'inscrit dans les 3 objectifs départementaux fixés par le directeur académique :

1. Améliorer les résultats des élèves dans les apprentissages fondamentaux pour garantir un parcours de réussite
2. Favoriser l'inclusion de tous les élèves dans une logique de parcours
3. Préserver/améliorer le fonctionnement de l'école (climat scolaire)

Pour notre projet d'école :

AXE 1 : référencé aux résultats aux évaluations de début de CP / au contrat d'objectif des collègues:

Cohérence des parcours scolaires des élèves

AXE 2 : Acquis et besoins des élèves

AXE 3 : Culturel et numérique

### b) Projets de classe en lien avec le projet d'école

Le Muséum d'Histoire Naturelle. Intervention du muséum demandée pour chaque classe.

Classes 1 et 2 : les bébés animaux

Classes 3, 4 et 5 : les lézards

La ferme pédagogique :

Elsa 14 mars visite autonome

Julie 7 mars visite autonome

Fanny et Marwa 10 février thème alimentation

Gladys 12 mai thème petites betes

Léa/Marion : thème classification (à la journée)

La biblithèque

La médiathèque propose des animations, on peut choisir d'aller à la médiathèque ou à la bibliothèque de Beutre.

Piscine scolaire : pas de piscine cette année en raison des protocoles et du fait qu'il ne peut pas y avoir de brassage.

Spectacle de Noël : nous faisons venir une compagnie, la même que l'an dernier.

Spectacle le 16/12, petits contes pluriels, sur la

différence, budget de 560 €. 2 représentations de 30mn.

Les photographies scolaires. Prévues le 25 novembre.

Pas de photos avec les fratries de l'élémentaire cette année car l'organisation fait que nous nous retrouvons avec de nombreux enfants regroupés dans la salle de jeux. Ce n'est pas compatible avec les mesures d'hygiène en ces temps de COVID.

Pas de kermesse envisagée cette année (éviter les regroupements trop importants dans les locaux de l'école).

## **APE projets de l'association des parents d'élèves :**

- Renouvellement des opérations « sapins » et « agrumes »
- Selon le protocole : vente de crêpes, carnaval, participation à une éventuelle fête ou kermesse.
- Nouveauté : les plats à emporter chaque veille des vacances en partenariat avec un traiteur.
- Renseignements en cours pour faire un vide grenier spécial enfant.
- Participation financière aux livres offerts à Noël.
- Cadeau de fin d'année (un livre) offert aux élèves de GS et de CM2.
- Renouvellement de la gazette : les enseignants sont sollicités pour envoyer des photos de ce qui est fait en classe, des photos des enfants (qui seront floutées), des textes de poésie, comptines...

## **c) Accueil périscolaire et TAP**

Légère augmentation des effectifs :

- Accueil = 20 enfants, 2 animateurs.
- Restauration = 110 enfants, 9 encadrants.
- TAP = 70 à 75 enfants, 7 encadrants.
- Accueil du soir = 50 enfants, 4 à 5 animateurs.
- Les mercredis = environ 35 enfants.
- Augmentation progressive des chiffres parce que les petites sections fréquentent de plus en plus le périscolaire.
- Beaucoup d'absences non remplacées, notamment chez les animateurs (un arrêt pour raison personnelle qui a duré trois semaines). Il y a un manque d'animateurs sur la ville (pas de candidature).
- Au niveau des activités, diversité des contenus : activités manuelles, jeux et sports co, moments calmes, temps libres...
- Retour sur un système TAP où l'enfant doit être présent jusqu'à 16h30 pour qu'il puisse terminer son activité. Les mercredis si l'enfant est inscrit au centre de loisir il doit rester jusqu'à 17h15.
- Projet de communication dématérialisé : les parents ont reçu un coupon pour demander de fournir

leur adresse mail s'ils l'acceptent pour réduire la quantité de papiers utilisés.

- Les semaines avant les vacances, temps festifs : jeudi ils organisent une petite fête foraine qui ne sera pas ouverte aux parents mais si les conditions sanitaires s'améliorent les parents seront conviés aux prochains temps festifs.

- Au niveau des projets il y a actuellement un thème autour du voyage (géographique et dans le temps) et la décoration des lieux d'activités sur ce thème.

- Le périscolaire a sa propre gazette (les petits secrets d'Oscar) qui contient un trombinoscope, le rappel des horaires et un récapitulatif sur la Rue aux Enfants entre autres.

- Cantine : Le repas sans viande a été remplacé par un repas végétarien. La principale différence est que maintenant les enfants ne mangent plus de poisson.

Les enfants de la maternelle ont toujours un produit en moins par rapport aux enfants de l'élémentaire (l'entrée, le produit laitier ou le fruit).

- Roulement pour les enfants qui mangent à 13h, afin qu'il ne s'agisse pas toujours des mêmes. Questions sur le goûter du matin : en réflexion.

## **IV) Parcours de l'élève**

*Dispositifs d'aide (pôle ressources, RASED...)*

Les APC : il s'agit de groupes de travail avec un nombre restreint d'élèves. Travail sur les difficultés durables ou ponctuelles. Elles ont lieu le mardi et le jeudi de 11h45 à 12h15.

Le psychologue scolaire

Mr Leite est à disposition des parents qui en ont besoin.

Vous pouvez le contacter au 05 56 34 61 03.



Crayon d'Humeur by Mathou - www.crayondhumeur.com



**Aucun compte-rendu officiel n'ayant été communiqué, voici les informations essentielles communiquées lors du conseil d'école en date du 19 octobre 2021.**

## **Effectifs en élémentaire**

220 élèves scolarisés : 49 CP / 49 CE1 / 40 CE2 / 44 CM1 / 38 CM2) répartis sur 9 classes physiques + 1 classe voyageurs dédiée aux gens du voyage

## **Coopérative scolaire**

Solde de la coopérative en début d'année : 4691€ 2068€ de cotisation en attente d'encaissement L'autre source de financement est la vente des photos individuelles et photos de classe.

Dépenses effectuées : 125 € de matériel pédagogique, 150 € env. visite de Bordeaux (classe de M. Werner), 150€ achat d'un robot Thymio (initiation à la programmation)

Dépenses prévues sur l'année scolaire : financement des sorties / goûter de Noël / matériel de sport à renouveler / achat de matériel pédagogique selon les besoins

La participation demandée aux parents est fixée par l'école, avec un tarif dégressif pour les fratries. Les coopératives scolaires sont une tradition remontant aux années 1920 mais ne sont pas une obligation. Le montant était libre mais tous les parents demandaient quel montant donner. Chacun est libre de donner une somme moindre.

## **Sorties prévues**

- Classe de M.Caubet - octobre - sortie sur le cours de l'Eau Bourde et vestiges médiévaux (moulins) + visite du Musée d'Aquitaine avec l'exposition Hugo Pratt et la section Moyen Age.

- Classes de CP - Musée des beaux-arts (début 2022) + déplacement du Museum d'Histoire Naturelle à l'école (thèmes Bébés Animaux et Insectes 6 pattes) + Demande faite à la ferme pédagogique en attente de confirmation d'un créneau disponible car c'est très demandé.

- Classe de Mme Dubourg : sortie sur le Bassin d'Arcachon pour rencontrer la classe de Mme Corduan avec qui une correspondance est établie.

- Classes de CM : exposition de photographies à la Vieille Eglise - «Mathieu Ricard - lumières intérieure et extérieure» + projet de «classe citadine» inscription à partir de novembre (sculpture du Lion de Stalingrad, Parcours de l'eau, Jeu de piste dans le Jardin Public)

- Classes de CE : 10 décembre jeu de piste «Voleur du Grand Théâtre» le matin suivi d'un pique-nique et d'une visite de Bordeaux.

## **Opération Nettoyons la Nature**

Déchets collectés avec les enfants: grosses quan-

tités -> demande à la mairie de pousser pour que les services dédiés de Bordeaux Métropole passent plus souvent et plus en profondeur. Il n'y a pas eu de pesée effectuée malgré le volume important ramassé. Quelques réserves sont émises sur la zone à traiter, un peu large (jusqu'au Dojo notamment).

Des bouteilles de protoxyde d'azote ont été retrouvées dans les déchets et un peu partout (école, city stade, derrière la chapelle...) -> la police a renforcé sa présence aux abords de l'école et des kits de dépistage «rapides» seront prochainement mis en place pour dépister sur place alcool/THC (mais il n'est pas possible de dépister le protoxyde avec ces kits).

## **Dégradations et incivilités**

Dégradations/incivilités notamment au City stade (déchets, barbecues sauvages...) -> la mairie travaille sur des missions d'accompagnement et d'appropriation du lieu par les jeunes (mur à taguer par exemple)

Au niveau du city stade, les problèmes sont toujours les mêmes : nombreux déchets dûs à la présence régulière de quelques jeunes. Les services de police ne sont pas assez présents ou pas au bon moment.

Mme El Khadir signale la mise en place d'une permanence d'élus tous les premiers jeudis du mois

## **Mesures Covid**

Maintien des mesures Covid pour les repas (organisation par classe et par niveau) et pour le périscolaire. Cela afin de limiter le brassage des classes. De plus, le retour à un niveau 2 n'est pas exclu dans le futur donc il y aura moins de difficultés pour les enfants en conservant certaines mesures. Les enfants ont été informés que le protocole serait maintenu jusqu'à Noël et qu'il sera étudié un changement si nous sommes toujours en niveau 1 à ce moment-là. Les enfants ont compris et accepté.

Dispatcher les élèves dans d'autres classes en cas d'absence du professeur est de nouveau possible en niveau 1.

## **Moyens humains**

M. Caubet alerte sur le manque de moyens humains mis à disposition: défaut de remplaçants même si l'absence est anticipée (pour les parents : ne pas hésiter à contacter l'inspecteur de l'éducation nationale dans ce cas), manque d'AESH...

## **Enseignants**

En cas d'absence, les élèves seront répartis dans les autres classes (au moins tant que nous sommes au niveau 1 covid, susceptible d'évoluer). On notera l'aberration d'un enseignant convoqué

un mercredi matin pour un RDV à l'inspection académique alors que l'établissement est au rythme de la semaine à 4,5 jours.

## *AESH - Accompagnant d'Elèves en Situation de Handicap*

Actuellement, 2 AESH interviennent dans l'école (pour aider les enfants en difficulté ou handicapés nécessitant un accompagnement particulier). Chaque enfant bénéficie d'un nombre d'heures attribué par la MDPH sur étude de dossier. Les AESH ne sont pas présentes en permanence sur le temps scolaire.

Sur le temps périscolaire, une AESH est employée par la mairie sur la pause méridienne et le TAP du mardi afin que les enfants à besoins particuliers puissent avoir accès à ces temps. Mais il n'y a alors qu'1 AESH pour tous les enfants concernés. Les AESH ont des contrats très précaires car environ 20h / semaine environ pour une rémunération de 600/700€.

Les enseignants remontent un temps de présence des AESH trop faible. D'autres enfants nécessiteraient la présence d'une AESH. Les demandes sont en cours mais doivent être faites par les parents. Des situations de tension se créent quand les parents ne souhaitent pas faire de demandes. L'absence des AESH pour ces enfants peut créer des difficultés dans la gestion des classes.

## *Service civique*

Il est possible de prendre des personnes dans le cadre du service civique pour aider au sein de l'école. Ce n'est pas fait à l'école pour le moment car il faut monter un dossier et M. Caubet n'a pas le temps (proposition de l'APEB pour l'aider dans cette tâche mais il faut aussi prendre en compte le temps de formation de la personne. Le dossier doit être fait par l'école et la rémunération de la personne est prise en charge par l'Etat.

Les tâches de direction se sont alourdies, d'où la pénurie de directeurs dans les recrutements. Par exemple, les directeurs sont désormais en charge du recrutement des AESH mais les directeurs ne sont pas formés aux ressources humaines.

## *ETAPS - éducateur territorial activités physiques et sportives*

Ils sont souvent absents sans prévenir car changement d'attribution de dernière minute. En CP/CE1, l'intervenant est venu 1 seule fois sur les 71 premières semaines. M. Werner fait part de son étonnement car dans son école précédente de Mérignac il n'y avait pas du tout la même gestion. La mairie se renseigne sur les causes et reviendra vers nous.

## **Centre social**

On note une baisse du nombre d'enfants pris en charge pour l'accompagnement à la scolarité en raison de changement de directives CAF (notamment sur les horaires de prise en charge qui doit se faire 2 fois par semaine). L'an dernier, 38 enfants étaient pris en charge. Il y en a 10 de moins cette année.

Evénements à venir : marché de Noël + vide jouets + destockage friperie

## **Réhabilitation de l'école**

L'acte de vente du bâtiment en ruine contre la cour de l'élémentaire a été signé par la mairie. Le terrain ainsi acquis sera inclus dans le nouveau programme de travaux de l'école. Les programistes vont travailler sur des propositions adaptées à cette situation.

## **Divers**

- Une nouvelle infrastructure informatique, nommée ISI, va être déployée dans l'école. Certains enseignants émettent des craintes sur les possibilités de conserver une liberté de choix des applications ou logiciels utilisés. Un questionnaire existe aussi sur les raccordements des périphériques en réseau existant.

Il est remarqué qu'un temps de formation pour les enseignants a été imposé hors temps scolaire par la mairie sans que cela soit accompagné d'un ordre de mission de la hiérarchie de l'Education Nationale.

- Les valises informatiques sont très peu utilisées, en particulier dans les salles à l'étage. En effet, c'est un dispositif trop lourd et demandant trop de logistique entre le transport dans les classes et le branchement. L'ancienne salle informatique était beaucoup plus adaptée mais elle a été supprimée.

## **Périscolaire**

- Merci aux parents d'être venus nombreux à la Rue aux Enfants.

- Le nombre d'enfants présents pour la pause méridienne est en hausse. On note seulement 15 à 20 enfants prenant leur déjeuner à la maison.

- Le début d'année a été difficile dans la cour pour les enfants. On note beaucoup d'agressivité. Les pop-it et les billes sont désormais autorisés. Les enfants adorent jouer avec les billes sur les « circuits » créés par les plaques d'égoût. Des solutions sont à l'étude pour créer des circuits supplémentaires.

- Des projets de sensibilisation au recyclage sont en place : poubelles pour la récupération du papier + tabli de tri compost/déchets à la cantine.

L'APEB propose de mettre en place des bornes de collecte pour les gourdes de compote. Il faut voir



les modalités de mise en place.

- Merci aux enseignants et à l'APEB pour leur aide pour la logistique des élections au Conseil Municipal des Enfants.

Un «conseil des enfants» sera créé dans l'école pour les enfants candidats n'ayant pas été élus.

## APEB

- Rappel des projets de l'année.

- La Gazette est renouvelée. L'association demande la participation de tous les enseignants afin que la Gazette soit complète et que tous les parents puissent y voir les projets de leurs enfants.

- Propos racistes et discriminants par mail : l'APEB rappelle qu'elle sanctionne fermement ces propos. A ce jour, ni l'école ni les représentants des parents d'élèves n'ont été destinataires du mail. En l'absence de preuve physique, il n'est pas possible de porter plainte ou de prendre des mesures spécifiques.

- Propos racistes et moqueries dans la cour de récréation : les enfants sont souvent moqueurs entre eux, certains enfants sont blessés par les propos des autres.

Il faut avant toute chose que les enfants informent les adultes présents (enseignants ou animateurs) lorsque de tels faits se produisent. S'ils se confient aux parents, il est important que les parents informent l'enseignant de leur enfant ou les responsables du périscolaire.

Des rappels seront faits en classe. Une thématique portant sur les émotions et le respect d'autrui et des différences sera mise en place sur le temps périscolaire.



## [Nos partenaires]

Plusieurs commerces ou artisans du quartier ont souhaité soutenir notre association et en particulier l'élaboration de cette Gazette d'Oscar.

Nous les en remercions très chaleureusement et vous proposons de les découvrir ci-dessous.



150 AVENUE DE L'ARGONNE  
33700 MERIGNAC  
05.56.13.43.17



La carte de Noël est arrivée !



Le Beutrois  
188 Av. de l'Argonne, 33700 MÉRIGNAC  
05 56 34 36 24



Nous remercions également la **Pharmacie de Beutre** et le **Cabinet Vétérinaire Les 2 Ailes**.